



Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
#POLSKAmajsterkuje z przedszkolakami

Zacznijmy majsterkowanie

z Salamandrą Sally
ze Szkoły Majsterkowania[®],
czyli weź do ręki młotek i deskę

Moduł 3



www.szkolamajsterkownia.pl • www.Polskamajsterkuje.pl • PL@polskamajsterkuje.pl
tel.: 728 382 000

Propozycje zawarte w poniższym zbiorze zadań skierowane są do dzieci przedszkolnych. Składają się z dwóch części: dla nauczyciela i dla dziecka.

Część dla dziecka to sześćelementowy komiks – kolorowanka z zadaniami, którego bohaterką jest Salamandra Sally.

Część dla nauczyciela to propozycje zabaw dopasowanych tematycznie do każdego elementu komiksu.

Propozycje Salamandry Sally wraz z pomysłami zabaw zawartymi w części dla nauczyciela mają wielką wartość w zakresie zdobywania nowej wiedzy i umiejętności dotyczących planowania i pozyskania materiałów do wykonania projektu, w którym wykorzystane będą materiały łączeniowe oraz drewno, a także samodzielnego wykonania projektu czyli majsterkowania.

Majsterkowanie to fantastyczny pomysł na rozwijanie umiejętności praktycznych, analitycznych, kreatywnych, tak cenionych we współczesnym, dynamicznie rozwijającym się świecie. Majsterkowanie wzmacnia w dzieciach wiarę w siebie i swoje umiejętności. Zadania koncentrują się na doświadczaniu, obserwacji, rozbudzaniu wyobraźni.

Bardzo ważnym aspektem tej części jest samodzielność wykonania zadań praktycznych.

WAŻNE!

Rekomendujemy wykonanie projektu w małych grupach np. 5 dzieci na 1 osobę dorosłą.

Ważne, aby dzieci podczas pracy miały zabezpieczone oczy.

Prosimy, aby odpowiednio zabezpieczyć blat roboczy.

Materiały, narzędzia potrzebne do realizacji projektu tj. okulary, maty do zabezpieczenia blatu, kombinerki, młotki, gwoździe, papier ścierny, odpowiednio docięte drewno, gumki recepturki, małe kulki, paseczki do wykonania zawieszki można zdobyć we własnym zakresie. Istnieje także możliwość zakupu pakietów dla przedszkoli (informacja w załączonym pdf)

Zwracamy uwagę na szczególną ostrożność oraz dbałość o bezpieczeństwo podczas majsterkowania.

Zapraszamy do wspólnej zabawy z Salamandrą Sally.

Życzymy dobrego czasu i doświadczania świata.



zadanie 1

- » Przedstaw dzieciom zalety umiejętności majsterkowania, wskaż na możliwości jakie otwierają się przed nimi, gdy potrafią lub postarają się sami wykonać to co sobie wyobrażą.
- » Przedstaw dzieciom zasady BHP, które obowiązują podczas majsterkowania zob. *Załącznik 1: BHP majsterkowania.*
- » Podpisz z dziećmi Regulamin Majsterkowicza, który zawarty jest w części komiksowej dla dzieci. Dziecko może także narysować coś, co będzie symbolizowało jego podpis.

zadanie 2

Razem z dziećmi przygotujcie odpowiednie stanowiska pracy, porozmawiajcie o tym co jest potrzebne, aby bezpiecznie majsterkować:

- » upewnij się, że dziecko ma odpowiednio dużo miejsca, aby bezpiecznie manewrować narzędziami,
- » jeżeli przy blacie jest więcej niż jedno dziecko upewnij się, że każdy ma odpowiednio dużo miejsca na manewrowanie narzędziami,
- » zabezpiecz blat – rozłóż podkład/matę, aby ochronić blat przed zniszczeniem, pilnuj, aby dziecko pracowało na macie,
- » dziecko podczas majsterkowania może stać lub siedzieć – przetestujcie, jak jest wygodnie,
- » blat powinien być ustawiony na takiej wysokości, aby dziecko mogło położyć na nim rękę ugiętą w łokciach. jeśli będzie za wysoki nie będzie wygodnie ani bezpiecznie,
- » jeśli w pobliżu jest coś szklanego, delikatnego – usuń z zasięgu dziecka,
- » gwoździe lub inne drobne elementy umieść w pudełeczku/pojemniczku zminimalizujesz ryzyko stoczenia się z blatu na podłogę i konieczności szukania ich lub ryzyka nadeptnięcia na nie,
- » zadbaj o to, aby dziecko posiadało okulary ochronne i używało ich podczas pracy,
- » pamiętaj, że narzędzia, w tym młotek, gwoździe oraz wkręty, nie są zabawką.

Zgromadź różne materiały np.: gumki do mazania, softy, gąbki, styropian, styrodur różnej grubości, gąbki florystyczne, gąbeczki. Przygotuj młotki i gwoździe. Przeprowadźcie testowe wbijanie gwoździ w miękkie materiały. Każde dziecko powinno mieć możliwość przetestowania stanowiska pracy oraz czynności wbijania.

Możesz poeksperymentować z dziećmi i nietypowo wykorzystać młotek do zabaw sensorycznych np.:

- » Włożyć stare kredki lub wkłady kredek ołówkowych do woreczka, a następnie skruszyć je młotkiem. Powstanie kolorowy proszek, którym możesz posypać kartkę posmarowaną wcześniej klejem.
- » W ten sam sposób możesz rozkruszyć przyprawy kuchenne – dodatkową atrakcją będzie ich zapach.

- » Wykonać test spadania – co szybciej upadnie? Młotek czy wybrany przez Ciebie przedmiot? Najlepiej ten test wykonać na trawie, pamiętając o bezpieczeństwie.
- » Obserwować, jak spada młotek i zastanowić się, dlaczego właśnie tak?
- » Za pomocą młotka możesz porównywać twardość materiałów – pamiętaj, że przedmioty uderzone młotkiem mogą ulec zniszczeniu. Testować możesz np. kamienie.
- » Odrysować młotek i wyciąć jego kształt. Dzięki temu będziesz miał 2 młotki. Młotek z papieru możesz ozdobić – tworząc swój projekt.
- » Z papieru lub materiału wyciąć ubranko dla młotka, aby je przymocować użyj np. gumki recepturki.
- » Twój młotek może mieć ręce i nogi – wystarczy użyć drucików kreatywnych.
- » Na obuchu młotka nakleić lub narysować oczy i buzię. Będzie Ci potrzebny pisak wodoodporny.
- » Sprawdzić, wystukując rytm na desce, czy młotek może być instrumentem.
- » Twoi koledzy mogą poruszać się/skakać/iść w rytmie, który wystukujesz młotkiem.
- » Ćwiczyć słuch i pamięć, licząc ilość stuknięć młotkiem.
- » Wykonać komiks lub książeczkę z przygodami młotka.
- » Rysować/wymyślać różne młotkowe postacie.

zadanie 3

- » Zastanów się, jak wykonać z dziećmi zadanie praktyczne (zob. Załącznik 2: *Wykonanie literki na desce – instrukcja*).
- » Wykonaj projekt i pokaż go dzieciom. Możesz zademonstrować dzieciom wykonanie projektu, omawiając kolejno wszystkie etapy, zwracając uwagę na ważne elementy.
- » Porozmawiajcie co jest potrzebne, aby wykonać projekt.
- » Zastanówcie się, gdzie można zdobyć materiały i narzędzia.

zadanie 4

- » Zgromadź materiały i narzędzia – postaraj się maksymalnie zaangażować dzieci w ten proces.
- » Bazując na zadaniu 3, w którym dzieci tworzą listę potrzebnych narzędzi i elementów, wybierzcie się do sklepu budowlanego i odszukajcie potrzebne elementy (być może materiały i narzędzia masz już przygotowane, więc nie musisz kupować, w tym zadaniu chodzi o pokazanie, gdzie można znaleźć potrzebne rzeczy). Możesz także pokazać dzieciom jak pozyskać takie materiały w stolarni, sklepie internetowym, a może w piwnicy u dziadka lub szufladzie z różnościami.

zadanie 5

- » Poproś dzieci, aby pomogły przygotować stanowiska pracy.
- » Możesz celowo o czymś zapomnieć i poprosić dzieci, aby „sprawdziły” czy wszystko jest.
- » Poproś dzieci, aby zajęły stanowiska pracy.
- » Następnie przejdźcie do wykonania szablonu literki.
- » Poproś dzieci, aby zdecydowały jaką literkę wykonają. Możesz także sama/sam wybrać literkę.
- » Rozdaj dzieciom kartki o rozmiarze deski. Dzieci rysują literkę/ jeśli to potrzebne pomóż dzieciom.
- » Dzieci zaznaczają na literce miejsca, w które będą wbijane gwoździe.
- » Rozdaj dzieciom deski.
- » Zaznaczcie na rogach deski miejsca, w które wbijane będą gwoździe, aby stworzyć ramkę.

zadanie 6

- » Czas na wykonanie projektu przez dzieci.
- » Pamiętaj, że dajesz dzieciom prawdziwe młotki.
- » Przeprowadź ponownie krótki instruktaż BHP. Sprawdź, czy macie wszystkie elementy zabezpieczające (mata, okulary).
- » Przed przystąpieniem do ostatniego zadania zapoznaj się z załącznikiem 3: *Jak majsterkować z dzieckiem, jako pomóc dziecku majsterkować?*
- » Dzieci wykonują literkę:
 - » Poproś, aby dzieci przyjrzały się desce i poszukały sęka, sprawdziły, czy czuć jej zapach. Papierem ściernym lub kostką ścierną dzieci wygładzają krawędzie deski.
 - » Poproś, aby dzieci położyły szablon literki na desce.
 - » Daj sygnał, aby dzieci przybijały gwoździe do deski. Po skoczeniu pracy usuną szablon.
 - » Przypomnij dzieciom, aby nie wbijały gwoździ zbyt blisko krawędzi deski, bo drewno może się rozłupać. Jeśli wbiją gwoździe trochę krzywo, pod kątem – nic nie szkodzi. Tak też jest dobrze. Zawsze można poprawić swoją pracę używając np. kombinerek. Poza tym to nie praca taśmowa tylko ręczna.
 - » Nauczycielu! Sprawdź, czy gwoździe są dobrze wbite, czy się nie kiwają, czy nie są wbite za płytko, czy nie wystają gdzieś z boku(niebezpieczne) – jeżeli coś jest nie tak, przed przejściem do następnego etapu trzeba poprawić.
 - » Dzieci nakładają gumki recepturki na gwoździe, tak aby stworzyć ramkę a następnie kontur literki. Przypomnij dzieciom, że mogą nakładać gumki recepturki w dowolny sposób, wiele razy zmieniając kolorystykę swojej pracy.
 - » Następnie dzieci przybijają taśmę do górnej krawędzi deski, tworząc dla niej uchwyt.
 - » Używają małej kulki – w ten sposób literka stanie się mini labiryntem.
 - » Po skończeniu zadania omów pracę, cały proces oraz efekt. Może to być moment na ciekawe i wartościowe spostrzeżenia.

ZAŁĄCZNIK 1: BHP MAJSTERKOWANIA

- » pamiętaj, że narzędzia, w tym młotek, gwoździe oraz wkręty, nie są zabawką.
- » majsterkowanie wymaga odpowiedniego przygotowania i postępowania,
- » przed przystąpieniem do pracy należy przygotować odpowiednio stanowisko pracy,
- » ważne, abyś bardzo poważnie potraktował kwestie bezpieczeństwa,
- » zrób dziecku instruktaż i czuwaj nad nim podczas majsterkowania,
- » opowiedz dziecku do czego służą poszczególne narzędzia i jak ich używać,
- » jeżeli dziecko będzie używać młotka, sprawdź razem z dzieckiem, czy młotek jest twardy czy miękki, ciężki czy lekki,
- » zastanówcie się albo sprawdźcie, co się stanie, jeśli młotek upadnie,
- » zastanówcie się, co się może wydarzyć podczas upadku,
- » powiedz dziecku, że to prawdziwe narzędzia i trzeba traktować je poważnie, nie machać nimi, uważać na palce, na głowę, zęby i na przedmioty dookoła, na rodzeństwo, zwierzęta,
- » jeżeli dziecko nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa, nie reaguje na upomnienia i stwarza zagrożenie dla siebie i innych, masz prawo przerwać jego pracę,
- » pokaż dziecku jak używać narzędzi,
- » pokaż dziecku elementy metalowe, których będzie używać,
- » omów zagrożenia, które wynikają z nieprawidłowej pracy,
- » powiedz, że młotkiem można się uderzyć np. w palec, w głowę itd. młotkiem można coś zniszczyć, gwóźdź jest ostry – pooglądajcie, podotykajcie gwóźdź z każdej strony, sprawdźcie, czy kłuje w palec, wyjaśnij dziecku, że wkładanie małych elementów metalowych do buzi, oka, nosa, (do kieszeni też raczej nie) jest niebezpieczne,
- » dopilnuj, aby dziecko zabezpieczyło oczy okularami ochronnymi oraz aby pracowało na zabezpieczonym blacie.

ZAŁĄCZNIK 2: WYKONANIE LITERKI NA DESCE – INSTRUKCJA

Co będzie potrzebne:

- » deska (niewielka np. 10 cm × 10 cm lub 8 cm × 8 cm),
- » kilka gwoździ (odpowiedniej grubości i długości, aby utrzymały gumki recepturki),
- » kartka, pisak/ołówek,
- » gumki recepturki,
- » pasek materiału, kawałek paska parzianego lub taśma taka jak do smyczy reklamowych,
- » niewielka kulka,
- » mata zabezpieczająca miejsce pracy,
- » okulary zabezpieczające,
- » młotek,
- » kombinerki,
- » papier ścierny lub kostka ścierna.



Zastanów się jaką literkę chcesz wykonać. Może to być pierwsza literka imienia.

Wyczyść deskę papierem ściernym lub kostką ścierną.

Możesz zaznaczyć ołówkiem miejsca, w które wbijesz gwoździe.

Zaznacz także miejsca na rogach deski, w które wbijesz gwoździe, aby stworzyć ramkę.

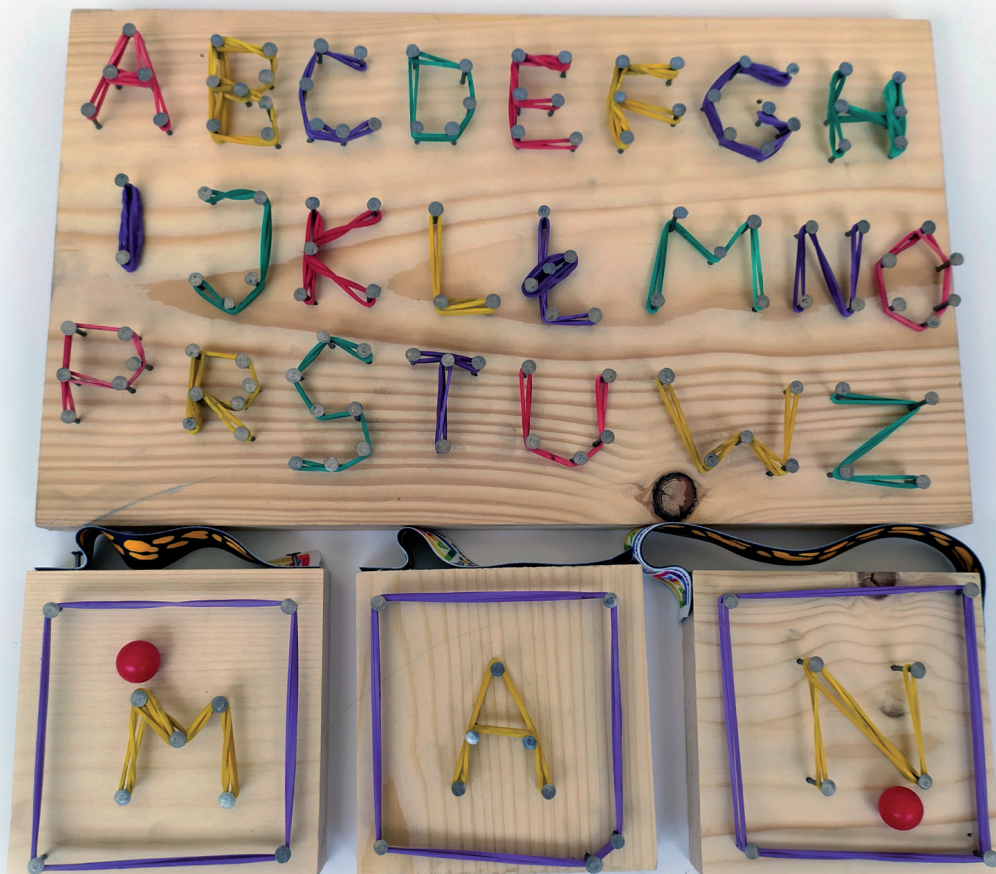
Przybijasz gwoździe – pamiętaj, aby nie wbijać gwoździ zbyt blisko krawędzi deski, bo drewno może się rozłupać. Jeśli wbijesz gwóźdź trochę krzywo, pod kątem – nie martw się. Tak też jest dobrze. Zawsze możesz poprawić swoją pracę. Poza tym to nie praca taśmowa tylko ręczna.

Sprawdź, czy gwoździe są dobrze wbite, czy się nie kiwają, czy nie są wbite za płytko, czy nie wystają gdzieś z boku (niebezpieczne) – jeżeli coś jest nie tak, przed przejściem do następnego etapu trzeba poprawić.

Naciągnij/nałóż gumki recepturki na gwoździe, tak aby stworzyć ramkę, a następnie kontur literki. Pewnie się domyśliłaś/eś, że możesz nakładać gumki recepturki w dowolny sposób, wiele razy zmieniając kolorystykę swojej pracy (możesz użyć gumek recepturek w dowolnych kolorach, jeśli takie posiadasz),

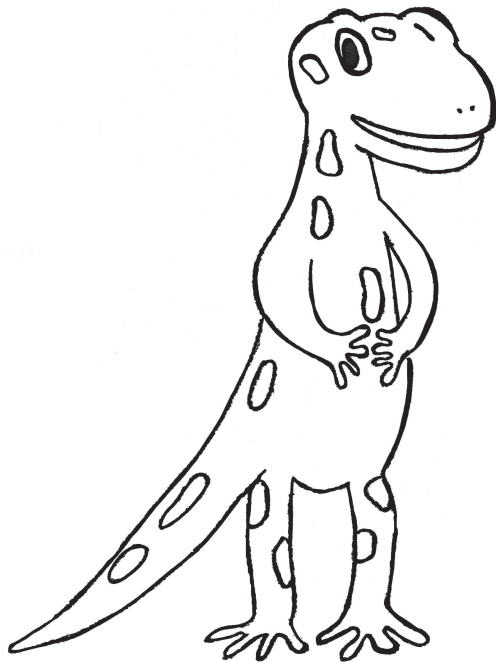
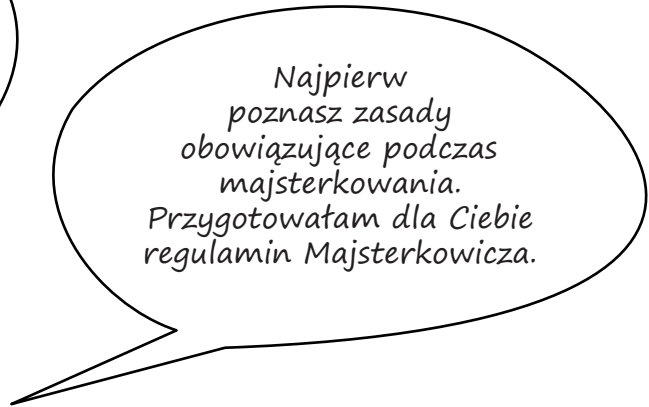
Następnie przybij taśmę do górnej krawędzi deski, tworząc dla niej uchwyt.

Użyj małej kulki – w ten sposób twoja literka stanie się mini labiryntem



ZAŁĄCZNIK 3: JAK MAJSTERKOWAĆ Z DZIECKIEM, JAK POMÓC DZIECKU MAJSTERKOWAĆ?

- » pamiętaj, że narzędzia w tym także młotek oraz gwoździe i wkręty nie są zabawką,
- » majsterkowanie wymaga odpowiedniego przygotowania i postępowania,
- » przygotuj odpowiednio stanowisko pracy,
- » zrób dziecku instruktaż i czuwaj nad nim podczas majsterkowania,
- » zadbaj też o swoje bezpieczeństwo, o oczy, czoło, palce, zęby, paznokcie,
- » jeśli jest taka potrzeba – pomagasz, ale starasz się zachęcić do samodzielności,
- » jeżeli majsterkujesz razem z dzieckiem- możesz trzymać gwoźdź, a młotek trzymacie razem i wbijacie- nie podkładaj swoich palców, jeśli nie trzymasz młotka. Dziecko też może trzymać gwoźdź, a jeśli boi się wbijać to robicie to razem, może kolejny spróbuje wbić samodzielnie,
- » dobry pomysł na początek – wbijasz gwoźdź trochę, a dziecko dobija – jeżeli gwoźdź się nie kiwa i nie trzeba go trzymać – jest łatwiej,
- » można przytrzymać gwoźdź widelcem, klamerką, kombinerkami i uderzyć raz trochę, aby się trzymał, a potem dobijać,
- » staraj się przytrzymać, podtrzymać narzędzie/elementy metalowe/deskę, ale dziecko powinno majsterkować samodzielnie, wtedy będzie miało poczucie, że potrafi, że zrobiło, dało radę,
- » pamiętaj – czuwaj nad tym co robi dziecko, ale nie majsterkuj za dziecko – Ty masz frajdę, ale ono nie,
- » chodzi o to, aby dziecko maksymalnie samo wykonywało swój projekt – dlatego projekt jest dosyć łatwy, bo lepiej zrobić coś prostszego, ale samodzielnie.



BHP czyli bezpieczeństwo i higiena pracy Regulamin Majsterkowicza

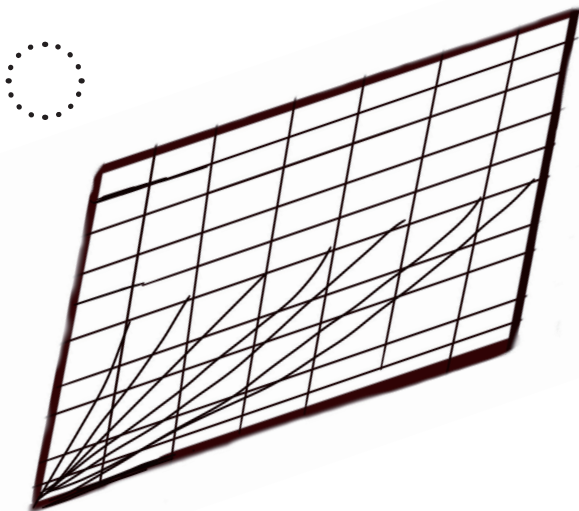
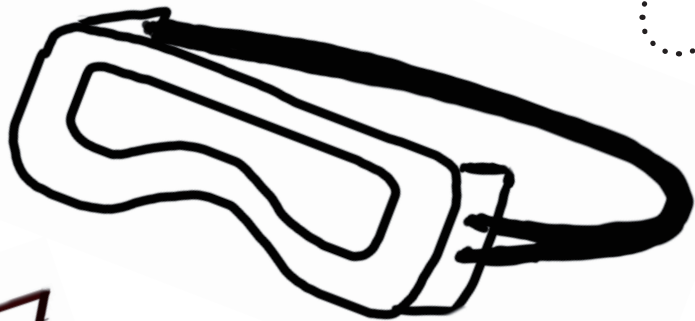
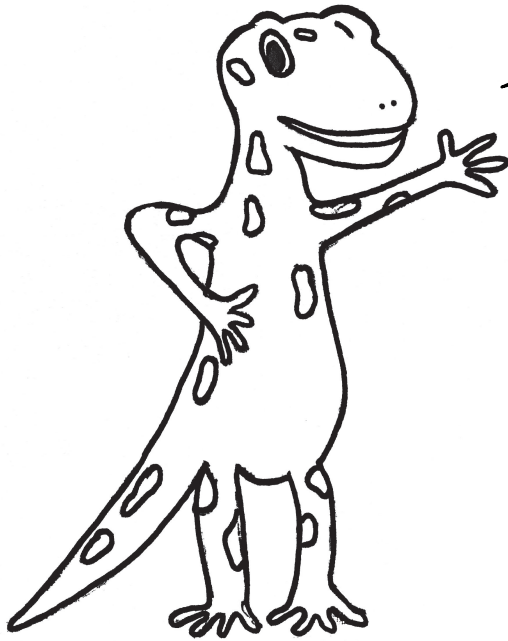
*Ja uczestniczę w zajęciach majsterkowania
w przedszkolu*

- *Używam prawdziwych narzędzi, dlatego uważam na siebie i innych, aby pracować bezpiecznie.*
- *Zawsze czekam na instrukcję co mam robić.*
- *Korzystam z narzędzi dopiero wtedy, gdy otrzymam zgodę instruktora.*
- *Jeżeli cokolwiek mnie zaniepokoi, zgłaszam się do instruktora.*

Mój podpis:

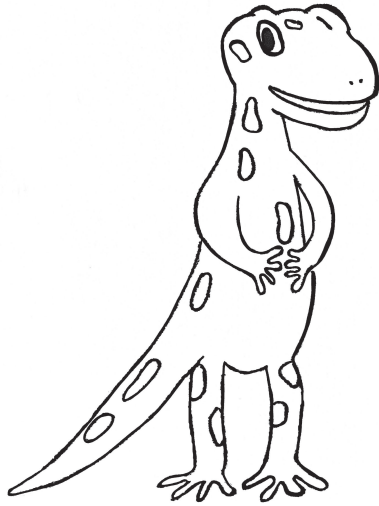
Czy wiesz co
jest potrzebne, aby
przygotować stanowisko do
majsterkowania?

Zaznacz czerwoną
kropką ten element, który
zabezpiecza stanowisko pracy
a zieloną ten, który chroni ciebie
podczas majsterkowania.



zadanie 2

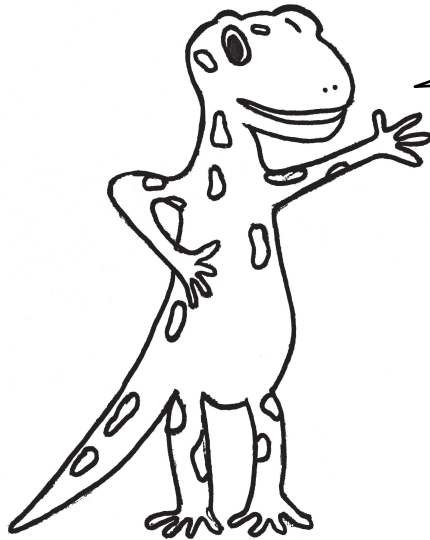
Część dla dzieci



Narysuj rzeczy
potrzebne do wykonania
projektu, który pokazała Wam
Pani nauczycielka.

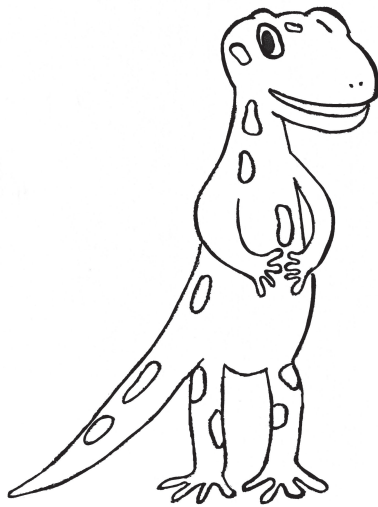
Aby majsterkować
należy zdobyć materiały
i narzędzia w specjalnych
miejscach.

Narysuj miejsce
lub miejsca, w których Ty
zdobyłeś swoje potrzebne
rzeczy potrzebne do
majsterkowania.



zadanie 4

Część dla dzieci



Przygotuj się do wykonania swojej literki. Sprawdź, czy masz już wszystko.

Możesz tutaj narysować/zaprojektować literkę, którą następnie wykonasz.

zadanie 5

Część dla dzieci



Drogi
Majsterkowiczu,
wielkie gratulacje ☺.
Sam wykonałeś majsterkowy
projekt i wiele się przy tym
nauczyłeś.

Pokoloruj buźkę
i narysuj
swoją pracę.

